



ÁLLATVÉDELMI TÉMAHÉT 2024.

| | |
|--|---|
| Az óratervet készítő pedagógus: | Bódog-Csek Judit |
| Az óraterv címe: | A veszettség |
| Az óravázlat összefoglalója: | <p>Az órán a diákok megismerkednek a veszettség betegség jellemzőivel, terjedési módjával, és a betegség megelőzésének lehetőségeivel.</p> <p>Megtudják, milyen tünetekkel jár a veszettség, hogyan lehet védekezni ellene, és mi a teendő egy állatharapás esetén. Az óra célja, hogy a tanulók tisztában legyenek a betegség veszélyeivel, és felelősségteljesen cselekedjenek saját és mások védelme érdekében.</p> |
| Ajánlott korosztály: | 7-8. évfolyam |
| Időigény: | 45 perc |
| Tantárgyi kapcsolódás: | Szövegértés, etika, biológia, informatika |
| Cél- és feladatrendszer: | <p>Cél, hogy a diákok megértsék a veszettség betegség súlyosságát, terjedésének módját, valamint a megelőzés és a védekezés fontosságát.</p> <p>A tanóra feladata, hogy részletesen bemutassa a veszettség tüneteit, a fertőzés forrásait, és hogy mit kell tenni harapás esetén. Emellett a tanóra hangsúlyozza az állatok rendszeres oltásának fontosságát és a vadon élő állatokkal való felelős érintkezést. A cél, hogy a diákok tudatosabbá váljanak a betegség kockázataival kapcsolatban, és képesek legyenek megelőző intézkedéseket tenni a saját és környezetük védelme érdekében.</p> |
| Fejlesztési célok | <p>Fejlesztési cél a diákok egészségtudatosságának és veszélyérzésének növelése. A tanóra segíti a kritikus gondolkodás fejlesztését, mivel a diákoknak meg kell érteniük a betegség terjedésének mechanizmusait és a védekezés módszereit. Emellett a felelősségtudat és az elővigyázatosság erősítése is fontos cél, hogy a diákok felismerjék az állatok oltásának és a megfelelő sebkezelésnek a jelentőségét. A tanóra továbbá hozzájárul ahhoz, hogy a diákok képesek legyenek gyorsan és helyesen reagálni, ha valakit veszettség fenyeget.</p> |



VESZETTSÉG

| Tevékenység | Időtartam | Munkaformák, módszerek | Eszközök, mellékletek |
|---|-----------|---------------------------|--------------------------|
| A feladatokra megadott időkeret csak javaslat. Cél, hogy a tanulók szívesen szólaljanak meg az állatokkal kapcsolatos témákban. Fontos, hogy engedjük őket megnyilatkozni és kérdéseket feltenni! Minden óra végén kérdezzünk rá, hogy mi volt újdonság / a legérdekesebb információ a számunkra! | | | |
| Szervezési feladatok: | 1 perc | 3 csoport alakítása | |
| RÁHANGOLÓDÁS | | | |
| 1. feladat Az óra elején felmérem, mennyi ismeretük van a diákoknak a kutyákkal kapcsolatos egészségügyi feladatokról. Minden csoport kap egy pókhálóábrát. A középben olvasható kérdésre minden csoportnak legalább 6 meghatározást kell gyűjtenie. | 4 perc | Csoportmunka | 1. melléklet |
| JELENTÉSTEREMTÉS | | | |
| 2. feladat Az előző feladatnál felsoroltak közül kiválasztom a veszettséget. Rákérdezek, hogy a diákoknak van-e bármilyen információjuk erről a betegségről. Bevezetőként pár mondatot olvasnak a gyerekek a veszetségről. Utána közösen beszélünk az olvasottakról, és megnézünk egy rövid tájékoztató filmet. | 5 perc | Frontális osztálymunka | 2. melléklet |
| | | | |



| 3. feladat | | | |
|---|---------|---|--------------|
| <p>A csoportoknak más-más témából kell a veszettséggel kapcsolatban felkészülni. Közös, hogy mindegyik csoport elkészít egy PPT-t a saját témájával kapcsolatban.</p> <ol style="list-style-type: none">1. Hogyan előzhető meg a veszettség terjedése?2. Mitől lehet gyanús egy állat viselkedése?3. Mi történik, ha megharap egy állat? <p>A feladatok megoldását kérdésekkel segítem. A tanulók a munkához használhatják a mesterséges intelligenciát is!</p> | 15 perc | Csoportmunka | 3. melléklet |
| 4. feladat | | | |
| <p>A csoportok bemutatják az elkészült PPT-t, és szóban tájékoztatják a többi diákot a megismert fontos információkról. A beszámoló elhangzása után hívjuk fel a gyerekek figyelmét az oktatás fontosságára a témával kapcsolatban.</p> | 15 perc | Csoportmunka Frontális osztálymunka | |
| REFLEXIÓ | | | |
| <p>Kilépőkártya Minden diák kap egy kilépőkártyát: a kérdések megválaszolásával egyrészt visszajelzést kapunk az órai munkáról, másrészt segítséget kapunk egy következő foglalkozás témájához.</p> | 5 perc | Egyéni munka | 4. melléklet |



VESZETTSÉG

1. számú melléklet



Megoldások lehetnek: **kötelező oltások**, egészségállapot felmérése, sérülés, harapás, megváltozott viselkedés, étvágytalanság, chip beültetése, ivartalanítás, betegség gyanúja, éves ellenőrzés, egészség megőrzése, időskori szűrés, stb.



2. számú melléklet

1. Mi a veszettség?

A veszettség egy nagyon veszélyes vírusos betegség, mely állatokról emberre is terjedhet. Az állatok, főleg a vadon élő állatok (pl. rókák, denevérek) és a háziállatok, például kutyák és macskák harapása vagy nyála révén terjed. A vírus az agyba jut, és súlyos, végzetes megbetegedést okozhat.

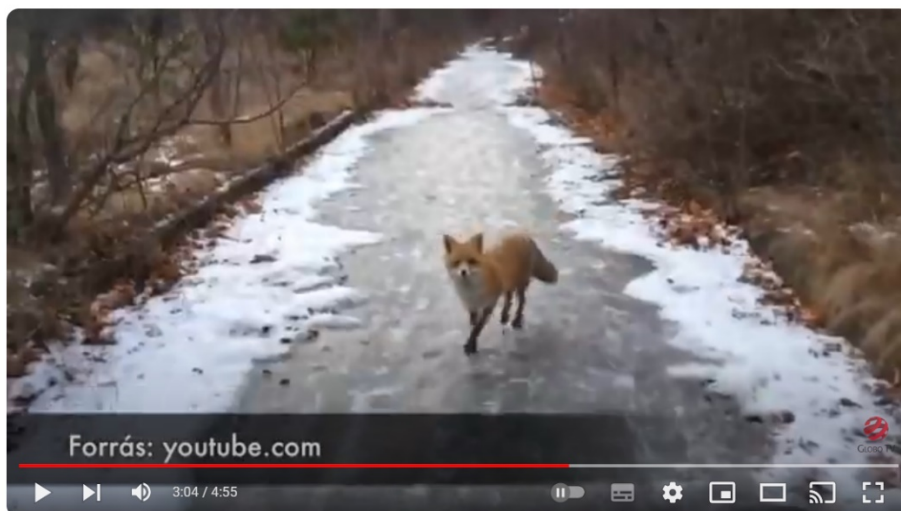
2. Miért kell komolyan venni?

A veszettség egy nagyon súlyos betegség, amely kezelés nélkül halálos. Az állatok oltása és az emberek időben történő kezelése a legjobb módja annak, hogy megvédjük magunkat.

3. Miért fontos beszélni róla?

Fontos tudni, hogyan lehet elkerülni a fertőzést, mert a megelőzés a legjobb védekezés. Tartsd tiszteletben az állatok személyes terét, és soha ne próbálj meg idegen állatokat megközelíteni vagy megsimogatni, különösen vadon élőket.

Video: <https://www.youtube.com/watch?v=fw41doJ03os>



EMBERI KÖZELSÉGBE MERÉSZKEDNEK A RÓKÁK



3. számú melléklet

1. Hogyan előzhető meg a veszettség terjedése?

- Kutyák / macskák / esetén?
- Ház körüli védelem
- Idegen állattal való érintkezés
- NÉBIH értesítés
- Oktatás

2. Hogyan ismerhető fel a veszettség?

- Melyek a gyanús jelek?
- Kutya / macska viselkedése
- Bejelentési kötelezettség

3. Mi történik, ha megharap egy állat?

- Seb kezelése
- Orvosi ellátás
- Állat azonosítása, megfigyelése
- Jelentés a hatóságnak

Néhány segítő link:

Nébih: Hivatalos információk

<https://www.veszettsegmentesites.hu/>

Veszett róka Tiszabecsnél

<https://www.youtube.com/watch?v=TzaCCuIzzP8>

Mi történik velünk, ha egy veszett állat megharap?

<https://www.youtube.com/shorts/4v38V3kUWbw>



4. számú melléklet

Kilépőkártya

| KILÉPŐKÁRTYA | KILÉPŐKÁRTYA |
|---|---|
| 1. Mi volt számodra a legfontosabb információ? ----- ----- | 1. Mi volt számodra a legfontosabb információ? ----- ----- |
| 2. Mi tetszett a legjobban? ----- ----- | 2. Mi tetszett a legjobban? ----- ----- |
| 3. Maradt-e számodra megválaszolatlan kérdés? ----- ----- | 3. Maradt-e számodra megválaszolatlan kérdés? ----- ----- |
| 4. Miről tanulnál még szívesen ebben a témában? ----- ----- | 4. Miről tanulnál még szívesen ebben a témában? ----- ----- |